

안녕

함께할게

발한



상

력을
모아

정한



지구를 돌보는
아이들



(재)한국중앙자원봉사센터



김해시자원봉사센터

Table of Contents





목차

01. 기상청 아이들 이란?

02. 기상청 아이들 연간활동

● 기 발한 텃밭

4월 친환경 텃밭교육

5월 환경 교육 I

채소 샌드위치 만들기

● 상상력 맑음 연구소

5~6월 마을 활동가 양성 교육

6월 환경 교육 II

학생 주도적 활동 정하기

7월 텀블러백 만들기

8월 플로깅 활동

9월 천연 염료 손수건 만들기

● 청정한 지구

10월 고체치약 만들기 및 평가회

03. 숫자로 보는 기상청 아이들

04. 활동을 마무리하며

● 기상청 아이들 성장기록지, 마인드맵, 활동소감문

● 인터뷰

마을활동가와 함께 한 인터뷰

담당자로서 느낀점

Calendar



4월 April

4월 11일(월)
돌봄아동 대상 **친환경 텃밭조성**

4월 14일(목)
5,6학년 대상 **친환경 텃밭조성**

기발한 텃밭

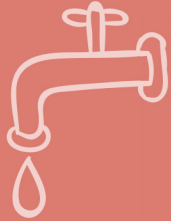
5월 May

5월 3일(화)
환경교육 I

5월 17일(화)
돌봄아동 및 5,6학년대상
채소 샌드위치 만들기

5월 18일(수)
5월 25일(수)
6월 20일(월)

마을활동가 양성교육 I, II, III



상상력맑음 연구소

6월 June

6월 16일(목)
환경교육 II

6월 23일(목)
학생주도적 활동 정하기



7월 July

7월 14일(목)
학생주도적 활동 I
텀블러백 만들기



8월 August

8월 1일(월) ~ 8월 31일(수)
학생주도적 활동 II
플로깅 활동

9월 September

9월 29일(목)
학생주도적 활동 III
천연염료 손수건 만들기

청정한 지구



10월 October

10월 27일(목)
전교생대상 **고체치약 만들기 및 평가회**





기상청 아이들이란?

기발한 상상력으로 청정한 지구를 돌보는 ‘기.상.청 아이들’ 사업은 자원봉사를 통한 지역사회 문제해결과 자원봉사자가 주도적으로 참여하고 성장할 수 있도록 지원하는 (재)한국중앙자원봉사센터 후원의 2022 지역맞춤형 안녕캠페인 공모사업입니다.

‘청정한 지구’의 안녕을 위해 뚝뚝 뭉친 김해시자원봉사센터와 삼방초등학교, 지금부터 기상청아이들의 활약을 함께 만나러 가볼까요?



April

기발한 텃밭 🌱

4월 폐자원 재사용을 통한 친환경 텃밭조성

기상청 아이들 첫 활동으로
학생들의 흥미유발을 위해 진행한
텃밭교육 및 체험활동.
커피찌꺼기를 비료로,
일회용컵과 스티로폼을 화분으로,
페트병을 물뿌리개로 활용한
즐겁고 유익한 ‘기발한 텃밭’ 활동!
채소 모종에 이름을 지어주고
지극정성으로 사랑 주고 물 주며
수확한 우리 친구들 최고 🍌

기상청 아이들



텃밭은 ‘음식’이다.

텃밭은 ‘사랑’이다.

텃밭은 ‘힐링’이다.

텃밭은 ‘행복함’이다

텃밭은 ‘건강한 먹거리’이다.

텃밭은 ‘설렘’이다.

기상청아이들



일회용품 페트병의 재사용



생활폐기물을 비로로
만약
아무



안녕 나야 커피

개성만점 스티로폼 화분



May



기상청아이들





기발한 텃밭

5월 채소 샌드위치 만들기

친환경 텃밭에서 직접 키우고 수확한 쌈 채소를
활용하여 만든 **3단 채소 샌드위치**

채소 듬뿍! 영양 듬뿍!

3단 채소 샌드위치 비주얼에 한 번 놀라고,

풍부한 맛에 또 한 번 놀라고,

건강함 까지 꼭! 꼭! 챙기기

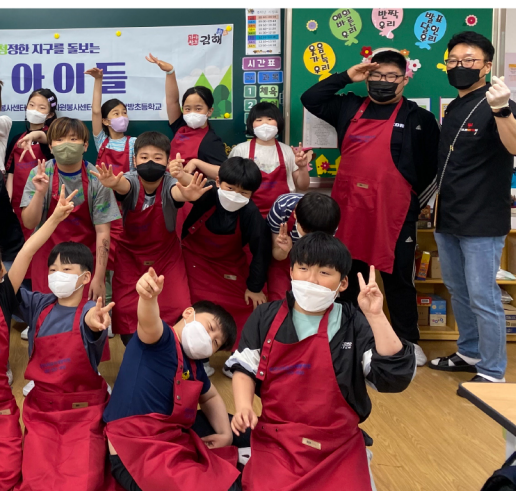
요리체험과 함께 한 환경교육으로 이해력도 쑥! 쑥!

육식으로 인한 높은 메탄가스 배출량

메탄가스가 환경오염의 주범이 되고 있다는 사실

환경을 위해 육식은 줄이고, 채식은 늘리기

우리 모두 함께 동참해보아요 ^^



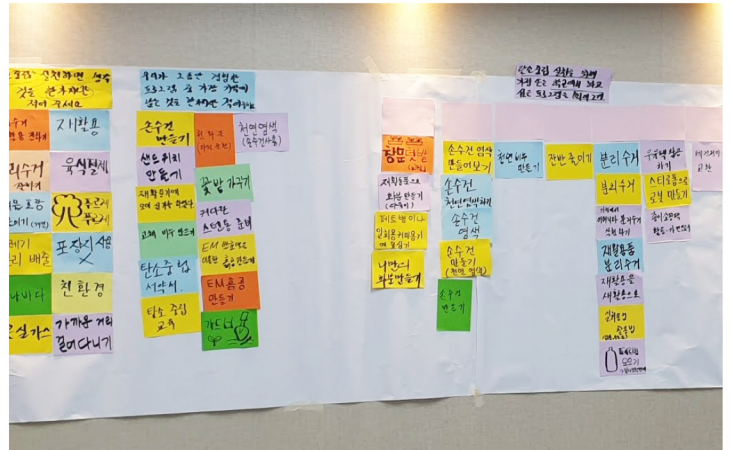
기발한 텃밭

5~6월 환경교육



5월 현재 기후위기 시대를 살아가고 있는
우리가 함께 해야 할
일상생활 속 실천에 대해 알게 된 친구들.
오늘 보다 더 나은 내일을 위해 우리 모두 화이팅!

6월 자원순환 및 분리배출을 주제로
가로 세로 퍼즐, 빙고 게임, OX퀴즈를 통해
학생들과 즐겁고 신나게 진행한 환경교육
교육 더하기 교육으로 우리의 실천력 또한 UP
함께 해요! 탄소중립 실천!





상상력 맑음 연구소



5~6월 마을활동가 양성교육

3회에 걸쳐 진행한 마을활동가 양성 교육
퍼실리테이션 교육 어렵지 않아요~!

가온누리강사단, 삼안동자원봉사캠프와 함께
환경보호 활동을 주제로 실습해보는
시간을 가졌습니다.

5 ~

May~June

6

기상청아이들



상상력 맑음 연구소

6월 학생 주도적 활동 정하기

마을 활동가가 된 가온누리 강사단과 삼안동자원봉사캠프
삼방초등학교 학생들이 기발한 아이디어를 낼 수 있도록
퍼실리테이션을 활용한 학생주도적 활동 정하기

5,6학년 학생들의 생각을 공유하고
투표를 통해 주도적인 환경보호 활동 선정

학생들의 기발한 아이디어들로 열기가 후끈 🔥

아이들의 '상상력 맑음 연구소' 모습





June

기상청아이들

July



상상력 맑음 연구소

7월 텀블러백 만들기

스텐실을 활용해
물감을 톡! 톡! 두드려
세상에 단 하나 밖에 없는 나만의 텀블러백 완성!

다회용 텀블러 사용을 위한
우리 친구들의 기발한 아이디어
너무나도 기특하죠?





상상력 맑음 연구소

8월 플로깅 활동

환경 정화를 위해 쓰레기를 수거해준 친구들
덕분에 깨끗해졌을 우리 마을
그리고 청정한 지구를 위해
앞으로도 함께 해주기!



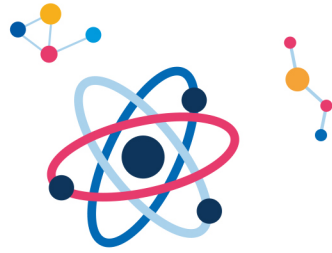
기
상
청
아
이
들

August

8



기상청아이들



상상력 맑음 연구소

9월 천연 염료 손수건 만들기

휴지 대신 손수건 사용하기

치자로 염색한 노란 빛깔 손수건 사용으로

휴지 사용을 줄여나가요!

September







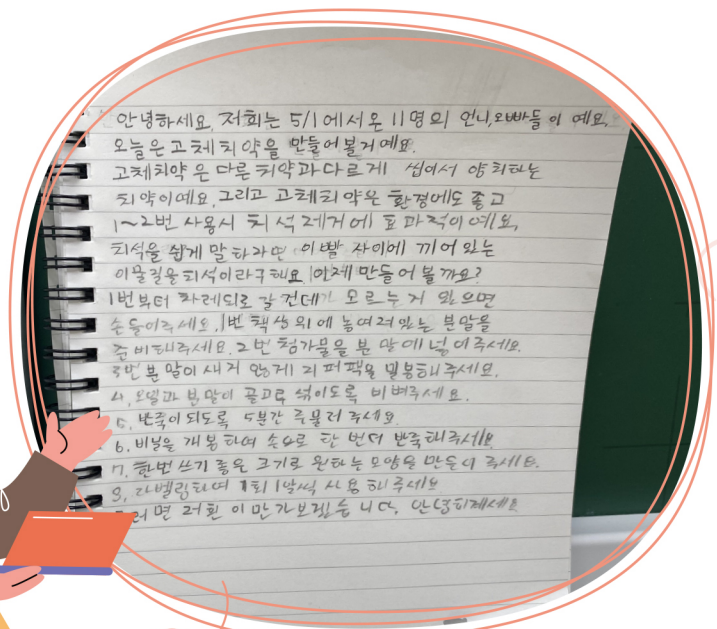
청정한 지구

10월 고체치약 만들기

5,6학년들이 고체치약 만드는 법을 배워
1~4학년 동생들 반에 가서
선생님이 되어 본 시간

고체치약 만드는 법을 설명해주는 학생들을 보며
다시 한 번 성장했음을 느끼게 된 활동 마지막 날

October



5학년 학생이
발표를 위해
직접 작성한 대본





숫자로 보는

기상청 아이들 +

4월 폐자원 재사용을 통한 친환경 텃밭조성 2회 110명

5월 기후위기 대응 및 탄소중립실천 환경 교육 1회 86명
채소 샌드위치 만들기 1회 110명

5~6월 마을 활동가 양성교육 3회 14명

6월 자원순환 및 분리배출법 환경 교육 1회 86명
퍼실리테이션 활용한 학생 주도적 활동 정하기 1회 86명

7월 텀블러백 만들기 1회 86명

8월 플로깅을 통한 환경정화 활동 1회 86명

9월 천연염료 손수건 만들기 1회 86명

10월 고체치약 만들기 및 평가회 1회 225명



쓰레기 절감 및 수거량



스티로폼 재사용

44개



일회용 컵 재사용

42개



커피찌꺼기 재사용

12kg



1.5L 페트병 재사용

16개



다회용기 사용

110개



쓰레기 수거

430 L



협력 네트워크 11개 기관 참여

○ 삼방초등학교 (전교생 및 돌봄교실) ○

○ 원선나라요리제빵학원 ○

○ 한국마스터가드너협회 김해시지부 ○

○ 퍼실리테이터공동체 공감가치 ○

○ 지역 카페 ○

○ 가온누리강사단 ○

○ 김해시기후환경네트워크 ○

○ 삼안동자원봉사캠프 ○

○ 곰솔놀이터 ○

○ 풀잎문화센터 김해지부 ○

○ 김해시 (농업기술센터,공보관,청소행정과) ○



활동을 마무리 하며

한눈에 보는 '기상청 아이들'



첫번째 답

제목: 탄소 중립 실천 소감 2022년 5월 3일

모든 사람에게 친환경을 권합니다. 이번 수업은 탄소 중립 실천이었다. 지구의 온난화가 심각해졌다는 취지에 공감하게 되었다. 우리 대문에 벽지들이 뽀얗게 칠해져 있다. 벽지들은 우리 대문에 화력이자 공기 중의 산소를 빨아들이고 있다. 그리고 지구의 온난화가 심해지면 우리 모두가 죽는 것 같고 있다. 그리고 지구의 온난화가 심해지면 우리 모두가 죽는 것 같고 있다. 그리고 지구의 온난화가 심해지면 우리 모두가 죽는 것 같고 있다.



OX퀴즈

5. 지구온난화가 심해지면 태풍이 약해진다?
6. 남극의 기온은 북극보다 느리게 상승했다?

* 정답은 다음페이지에 있습니다.

첫번째 답

제목: 탄소 중립 실천 소감 2022년 5월 4일



온난화가 심해지면 많이 자란다. 그래서 1~2기 정도 있었을 때 온난화가 심해지면 많이 자란다. 그래서 1~2기 정도 있었을 때 온난화가 심해지면 많이 자란다. 그래서 1~2기 정도 있었을 때 온난화가 심해지면 많이 자란다.

OX퀴즈 정답

5. 정답은 X입니다. 태풍은 더운 바다에서 생기는 것이므로 기후변화가 진행될수록 더 강력한 태풍이 발생한다.
6. 정답은 X입니다. 남극의 기온은 북극보다 더 빨리 상승하고 있습니다.

첫번째 답

제목: 탄소 중립 실천 소감 2022년 4월 14일



모든 사람에게 친환경을 권합니다. 이번 수업은 탄소 중립 실천이었다. 지구의 온난화가 심각해졌다는 취지에 공감하게 되었다. 우리 대문에 벽지들이 뽀얗게 칠해져 있다. 벽지들은 우리 대문에 화력이자 공기 중의 산소를 빨아들이고 있다. 그리고 지구의 온난화가 심해지면 우리 모두가 죽는 것 같고 있다. 그리고 지구의 온난화가 심해지면 우리 모두가 죽는 것 같고 있다. 그리고 지구의 온난화가 심해지면 우리 모두가 죽는 것 같고 있다.

OX퀴즈

1. 여름철 실내 적정온도는 26°C이다?
2. 폭염은 지구온난화가 진행될수록 더 심해진다?

* 정답은 다음페이지에 있습니다.

첫번째 답

제목: 탄소 중립 실천 소감 2022년 4월 19일



모든 사람에게 친환경을 권합니다. 이번 수업은 탄소 중립 실천이었다. 지구의 온난화가 심각해졌다는 취지에 공감하게 되었다. 우리 대문에 벽지들이 뽀얗게 칠해져 있다. 벽지들은 우리 대문에 화력이자 공기 중의 산소를 빨아들이고 있다. 그리고 지구의 온난화가 심해지면 우리 모두가 죽는 것 같고 있다. 그리고 지구의 온난화가 심해지면 우리 모두가 죽는 것 같고 있다. 그리고 지구의 온난화가 심해지면 우리 모두가 죽는 것 같고 있다.

OX퀴즈 정답

1. 정답은 O입니다. 여름철 실내 적정온도는 26°C~28°C입니다.
2. 정답은 O입니다. 지구온난화가 진행될수록 이상기후현상이 자주 나타나게 될 것입니다.

첫번째달

제목: 악대기

2022년 4월 19일



오온한 환경속에 목매개 달렸더니!
물체가 그 만큼 커서 악대기가
달려서 너무 기쁘다.



지구를 구해줘!
우리는 환경보안관

첫번째달

제목: 손수건

2022년 4월 24일



노들은 또 기생충 이따들이 와서 자라들면
손수건 받백히 활용을 한다 고위강압 끼고래서
웃겼지만 그래도 재미있었다!



지구를 구해줘!
우리는 환경보안관

OX퀴즈

- 탄소발자국은 물건을 만들 때 생기는 온실가스의 양을 표시한 것이다?
- 목도리, 장갑 등의 겨울소품을 이용하면 따뜻한 겨울을 날 수 있다?

OX퀴즈 정답

- 정답은 ○입니다.
우리가 쓰는 모든 물건은 만드는 과정에서 탄소발자국이 생깁니다.
- 정답은 ○입니다.
목도리로 열 손실을 막고, 장갑을 끼서 손을 덜 시리게 할 수 있습니다.

* 정답은 다음페이지에 있습니다.

첫번째달

제목: 3주일 뒤 초목이

2022년 5월 2일

목이들 소리지르다 오대다.
그런데 꽃은 조금 시든듯도 있었다.
'물이 너무 많이 줬나?' 하는 생각도 들고
좀 더 잘해줄걸 그랬다. 앞으로 초목이한테
애정도 많이 주고, 햇빛도 많이 보내 주고, 물도 적당히 줄게다.



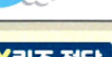
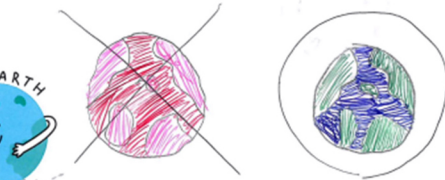
지구를 구해줘!
우리는 환경보안관

첫번째달

제목: 탄소중립

2022년 5월 3일

좋은 탄소중립에 대해서 배웠다.
이산화탄소가 빨간 돌들이 있었다.
그리고 환경을 위해서라면 산도 줄이고 음식도 최대한 안살게끔 좋은 예도
알려주었다.
음식을 남기면 거기서 이산화탄소가 나오면 하겠다.
그래서 이렇게 우리가 환경을 지키기 위해 노력을 하지 않으면
환경위기에 돌들이 사라질수도 있고, 우리가 위험해 질수도 있다고 하겠다.
그래서 재빨리 더 자꾸 더 뜨거워지지 않게 노력하겠다.



지구를 구해줘!
우리는 환경보안관

OX퀴즈

- 사막화를 막기 위해 나무를 심고 가꾸는 노력이 필요하다?
- 분홍색 빙하가 있다?

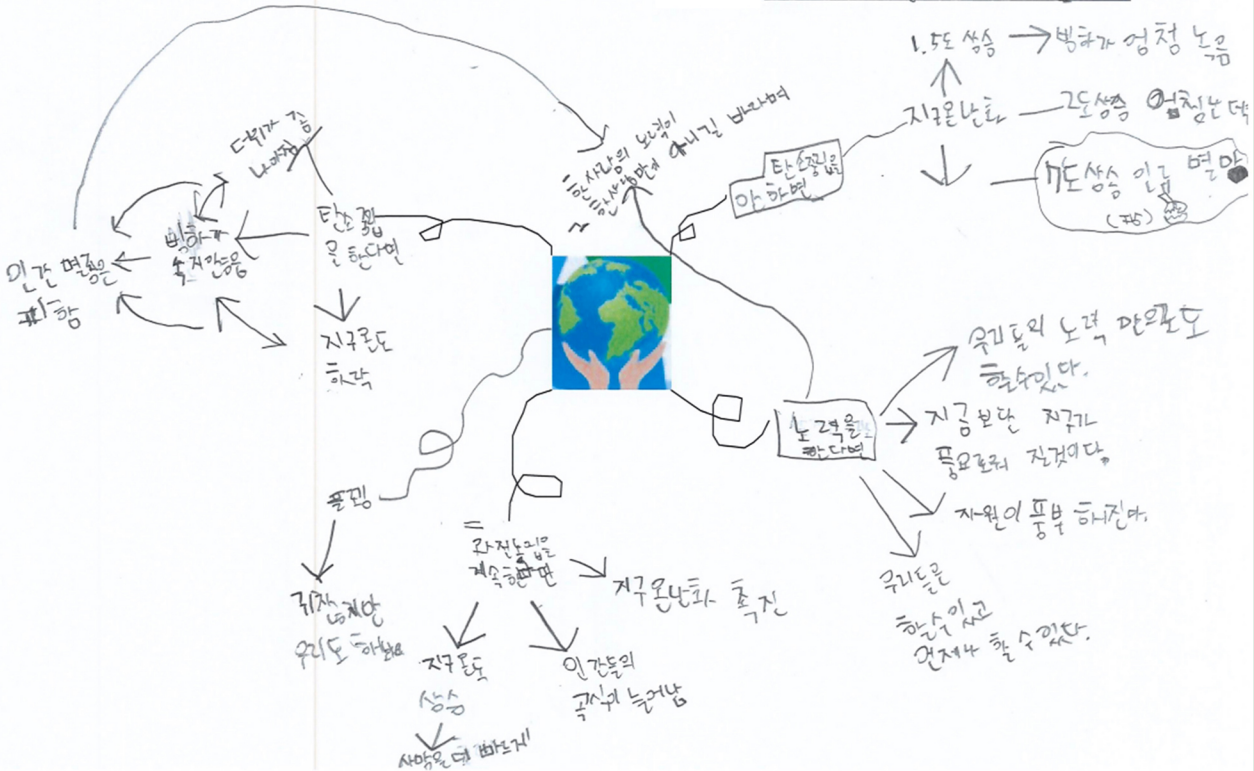
* 정답은 다음페이지에 있습니다.

OX퀴즈 정답

- 정답은 ○입니다.
나무를 많이 심는 것이 사막화를 완화하는데 도움이 됩니다.
- 정답은 ○입니다.
지구온난화로 빙하가 녹을 때 조류가 번식하면 분홍색 빙하가 생기기도 합니다.

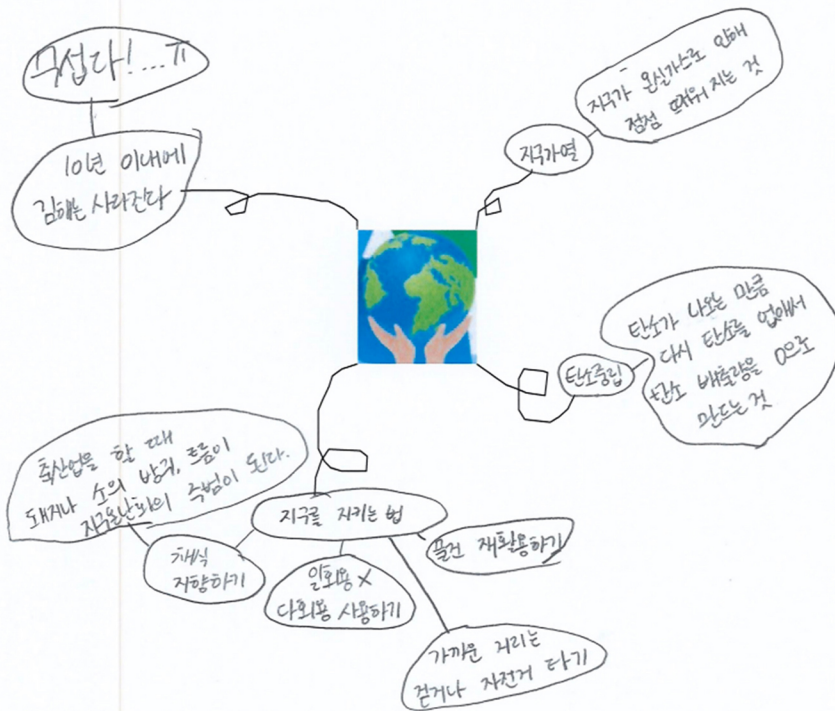
“기상청 아이들” 마인드맵

삼방초등학교 6학년 이름 신현

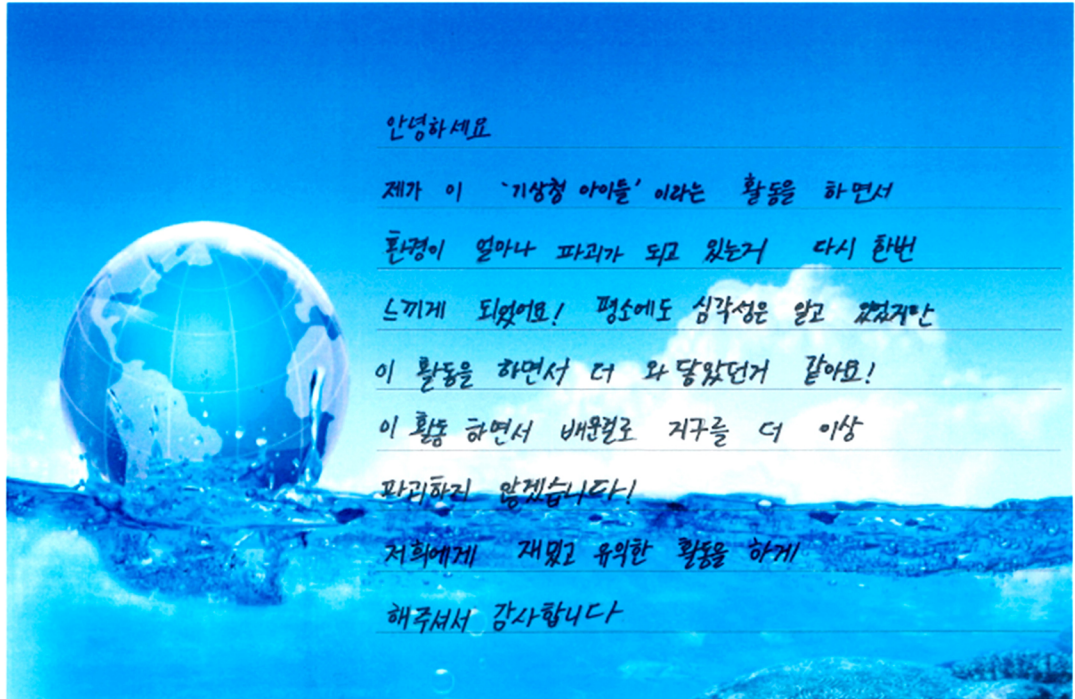


“기상청 아이들” 마인드맵

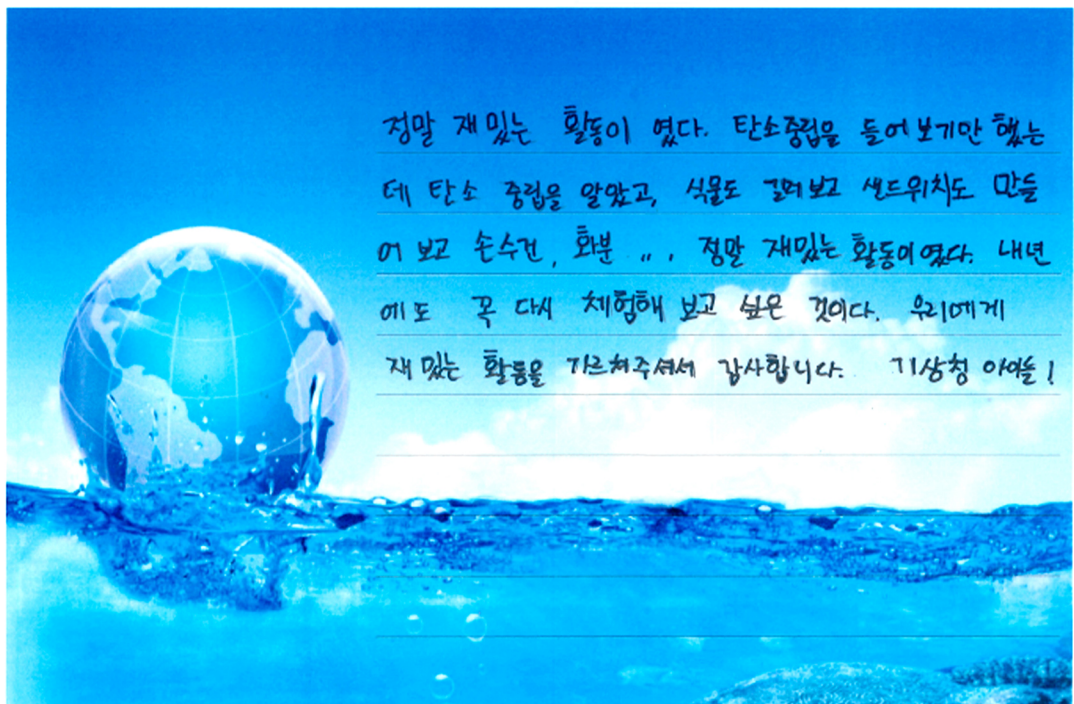
삼방초등학교 6학년 이름 이윤빈



“기상청 아이들” 활동 소감문

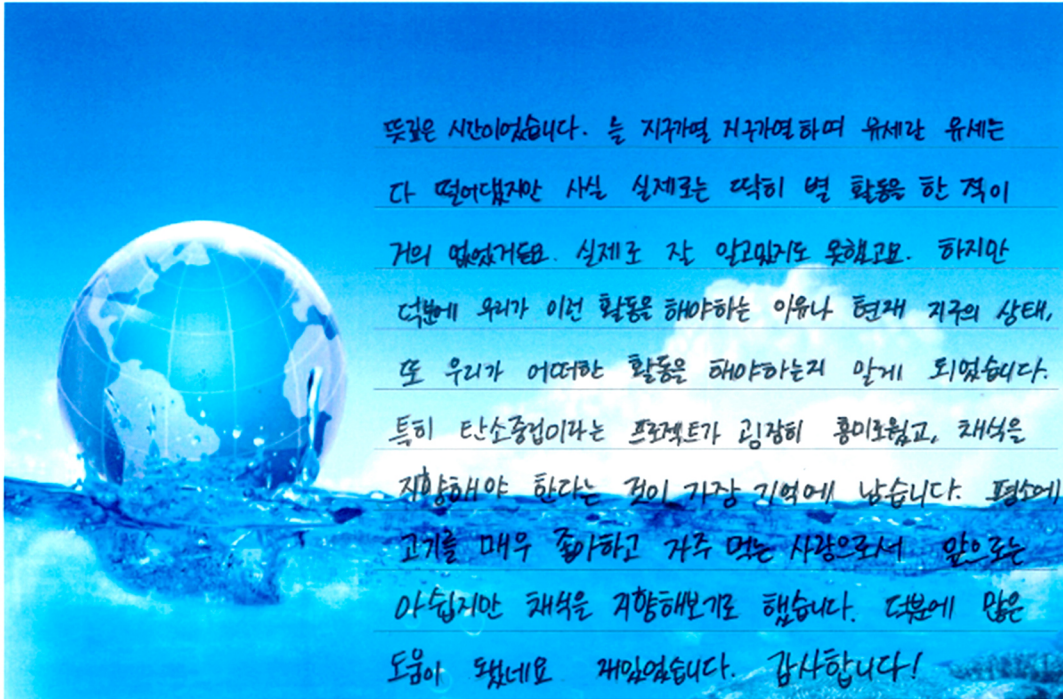
삼방초등학교 6학년 이름 고유경

“기상청 아이들” 활동 소감문

삼방초등학교 5학년 이름 장예영

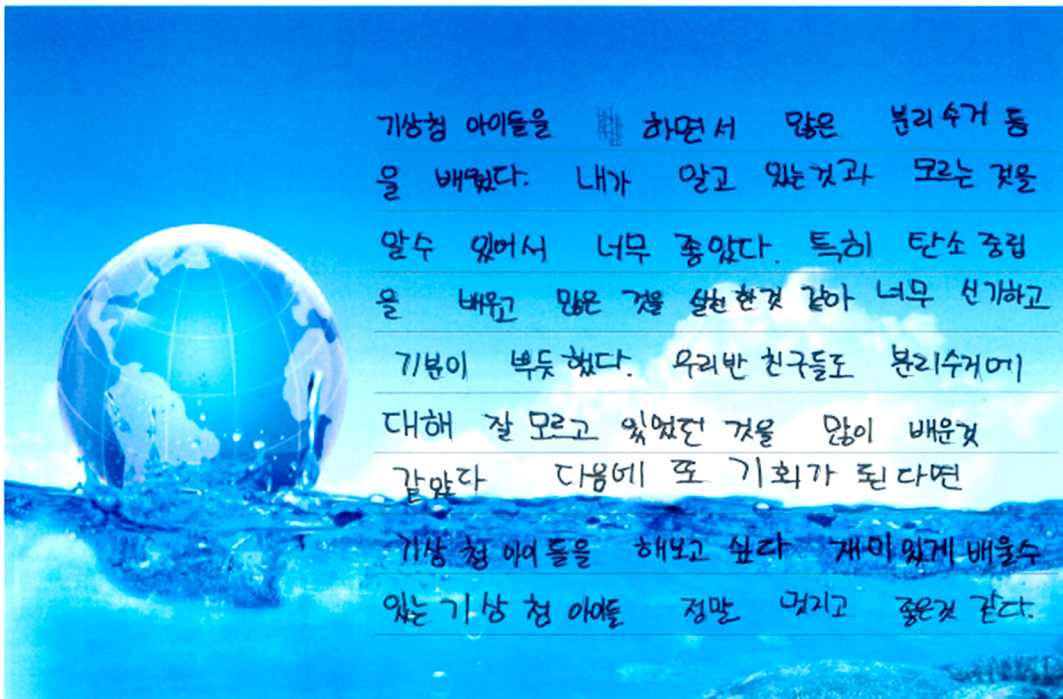
“기상청 아이들” 활동 소감문

삼방초등학교 6학년 이름 이유빈



“기상청 아이들” 활동 소감문

삼방초등학교 5학년 이름 이유경



인터뷰

Q1. '기상청 아이들'은 다.



조 목 경

삼안동자원봉사캠프
캠프 상담가

'기상청 아이들'은 **성 장** 이다.

매스컴을 통해 '탄소중립'이라는 단어를 들어는 봤는데, 설명하지는 못하던 아이들이 '기상청 아이들' 활동을 하면서 대화 중에 자연스럽게 **탄소중립의 의미**를 알고 설명할 수 있게 된 아이들을 보며 성장했음을 체감하게 되었습니다.

'기상청 아이들'은 **전 환** 이다.

단순히 재활용을 잘하자!, 쓰레기를 줄이자!가 아닌 '어떻게 하면 쓰레기를 줄일 수 있을까?' 깊이 있는 고민을 함께 나누는 **관점 전환**을 할 수 있었던 시간이었습니다.

'기상청 아이들'은 **공 감** 이다.

단순 활동 참여를 넘어 환경에 대해 **직접 보고 느끼고** 목적을 **이해함**으로써 하는 활동이기 때문입니다.



주 선 희

삼안동자원봉사캠프
캠프 상담가



배 승 한

가온누리강사단
단장

'기상청 아이들'은 **!(느낌표)** 다.

공감과 소통의 장이 되기 때문입니다.



임 향 아

가온누리강사단
강사

'기상청 아이들'은 **관 심** 이다.

무엇을 하더라도 **관심이** 있어야 하고자 하는 **마음이** 생기고, 하고자 하는 마음이 있어야 이웃도 돌아보고 환경도 생각할 수 있기 때문입니다.

Q2.기상청 아이들을 하며

가장 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?



심성화

삼안동자원봉사캠프
캠프 상담가

10월 활동으로 ‘고체치약 만들기’ 활동이 인상적이었습니다. 5~6학년들이 배운 내용들로 1~4학년 동생 반에 가서 선생님이 되어 고체치약 만드는 법에 대해 설명도 하고, 동생들에게 칭찬과 지지를 하며 잘 만들 수 있도록 이끌며 함께 수업을 진행해 나가는 학생들의 모습이 기억 남습니다.

고체 치약 분말이 비닐에 담어져 있는 모습을 본 한 학생이 ‘비닐 사용은 환경을 위한게 아니잖아요??’ 라고 말해준 학생이 기억에 남네요.
우리가 환경 교육을 하며 환경 보호를 위해 비닐 사용을 자제하고, 여러 성분이 섞인 other라고 적힌 플라스틱은 분리배출을 되지 않는다고 말하고는 우리도 그런것들을 사용하고 있구나 싶어 당황은 했지만, 한편으론 그동안에 ‘기상청 아이들’을 하며 학생들이 환경 관련 지식의 폭도 참 많이 넓어졌구나를 느낄 수 있었습니다.



조목경

삼안동자원봉사캠프
캠프 상담가



배승한

가온누리강사단
단장

7월 ‘텀블러백 만들기’ 활동 시 스텐실을 활용하여 스펀지로 톡!톡! 두드리는 중 도안이 움직여 번져버린 모습에 절망한 학생이 나중에는 명암을 더해 멋진 작품으로 완성한 가방을 보며 아이들의 창작력과 아이디어에 감탄하곤 했습니다.

삼방초 친구들은 에너지가 넘치고 따뜻한 마음을 가진 친구들입니다.
‘텀블러백 만들기’ 활동을 하는데 한 친구가 제대로 하지 못하자 같은 팀 친구들이 한 마음으로 도와주어서 잘 마칠 수가 있었습니다.
그리고 텀블러백에 문구나 글을 색칠할 때 LOVE를 색칠 한 친구가 있길래 ‘LOVE’라는 글자를 선택한 이유를 물었더니 사랑하는 마음이 있어야 환경을 보호할 수 있다고 말하는 모습에 깜짝 놀랐던 기억이 있어요.
5학년 친구들이 그런 생각을 할 수 있다는 것이 기특하기도 하고 예쁜 것 같아 머리를 쓰다듬어 주었습니다. 봉사자로, 선생님이로 이 프로그램을 진행했지만 아이들에게서 배울 것이 참 많다는 생각을 하게 된 시간이었습니다.



임향아

가온누리강사단
강사



Q3. 퍼실리테이터 양성교육을 받은 후 변화된 점은 무엇인가요?



주선희

삼안동자원봉사캠프
캠프 상담가

다른 사람 앞에서 말 해본 경험이 없는 제가 삼방초등학교 학생들 앞에서 교육 봉사를 진행을 할 수 있었던 **용기있는 도전** 자체가 가장 큰 성과이자 변화가 아닐까 싶습니다. 이번 경험을 통해 봉사활동에 있어 좀 더 **책임감**을 가지고 **주도적**으로 임하려고 노력했던 것 같아요.

처음에는 퍼실리테이터라는 단어가 낯설고 어렵게만 느껴졌는데, 강의 형태의 교육이 아니라 퍼실리테이션 기법을 활용하였을 때, 편하게 접근할 수 있고, 대화를 통해 풀어나가며 진행할 수 있다는 장점을 알게 되었습니다. **교육봉사를 하는데 적용하기 참 좋은 방법**이라고 생각합니다.



박국희

삼안동자원봉사캠프
캠프 상담가



김은희

삼안동자원봉사캠프
캠프장

교육을 통해 배운 내용을 다른 봉사활동에도 적용해 보고 있습니다. 퍼실리테이터 기법을 활용해 자원봉사자들과 함께 우리 지역 내에서 어떤 자원봉사활동을 하면 좋을지, 우리가 할 수 있는 일들이 어떤 것들이 있는지에 대한 **아이디어를 나누는데**, 이전보다 **적극적**으로 참여하고 의견도 활발하게 오가는 모습을 보며 참 하길 잘했라는 생각이 듭니다.

Q4. ‘기상청 아이들’ 사업에 참여하면서 느낀 점은 무엇인가요?



임항아

가온누리강사단
강사

환경에 대한 생각을 좀 더 제대로 하게 된 것 같아요. **내가 조금 불편함을 감수**하더라도 신경 써서 분리 배출함으로써 **환경보호에 도움이 됨을 인식**할 수 있었던 시간이었습니다. 이전에는 페트병 분리배출도 대충했는데 정확하게 구분 지어서 하게 되었고, 친환경 제품도 사용하고 있었지만 한정적이었는데 좀 더 확장된 개념으로 많은 물건들이 있다는 사실도 알게 되었습니다.

이번 활동으로 **생활 속 탄소중립 실천**에 대한 관심이 많이 생겼습니다. 이번 ‘기상청 아이들’을 통한 환경교육이 우리 아이들에게 필요한 교육인 것 같다는 생각을 했습니다. 이러한 인식개선 교육을 아이들 뿐만 아니라 지역주민 모두가 받고 함께 실천한다면 우리가 생활 모습이 바뀌면서 좀 더 쾌적한 환경이 될 것 같습니다.

Q5. ‘기상청 아이들’ 담당자로서 느낀점



권미령

김해자원봉사센터
주 임

기상청 아이들’을 통해 학령기들과 함께 하기에 ‘주입식 교육 중심이 아닌 아이들이 좋아하는 환경 체험 활동이 어떤 것들이 있을까’, ‘테마에 맞는 체험 활동을 진행하면서도 환경에 관련된 어떤 이야기를 들려줄 수 있을까’를 고민이 많았습니다.

퍼실리테이터 양성교육을 수료한 자원봉사자들이 강사가 되어 주도적으로 교육 및 활동을 진행하면서 ‘안녕캠페인 참여자 주도형 환경보호활동’을 실천하는 과정이 자원봉사자, 대상자 모두에게 즐거움과 지식을 함께 나눌 수 있었던 시간이었습니다.

특히 6월에 진행된 주도적 활동 정하기 시간을 통해 듣고 함께 나눈 학생들의 의견은 기발하면서도 참신한 의견들을 들어보고 3가지의 활동을 정할 수 있어 의미 있는 시간을 보냈습니다.

지난 4월 기상청 아이들 첫 활동 시 탄소중립이란 단어에 대해 “그게 뭔데요?”, “들어는 봤어요”라고 대답을 했던 학생들의 입에서 자연스레 탄소중립의 이야기가 흘러나오고, 시간이 지나며 차츰 환경에 대해 관심을 가지고 활동에 적극적으로 임하는 모습에 절로 웃음이 새어 나왔습니다.

마지막 활동이 끝나고 “수학 수업시간은 너무 안가는데 기상청 아이들 시간은 너무 재미있었어요. “매일 했으면 좋겠어요”, “기상청 아이들 벌써 끝나서 너무 아쉬워요” 등의 아이들의 말들이 귓가에 맴돌며 그동안 잘해왔구나 하며 ‘안녕캠페인’ 담당자로서 뿌듯함을 느꼈습니다.





지구를 돌보는 아이들



(재)한국중앙자원봉사센터



김해시자원봉사센터